

**PIANO STRATEGICO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DELL'I.C. DI
CASELETTE 2022-2027
APPLICATION: ACCREDITAMENTO ERASMUS KA120-SCH**

INTRODUZIONE

“E’ meglio una testa ben fatta che una testa ben piena” (Montaigne)

La presente richiesta di Accredimento nasce da una profonda riflessione pedagogica sul fine ultimo della scuola, chiamata ad operare in un paesaggio educativo complesso e plurale. Tra i documenti che hanno guidato i lavori, in primis vi sono la Raccomandazione europea sulle competenze chiave e le Indicazioni Nazionali, testi innovativi e aperti che la comunità professionale docente è chiamata ad assumere e a contestualizzare elaborando specifiche scelte relative a contenuti, metodi, organizzazione e valutazione. La predisposizione del Piano di Internazionalizzazione è, pertanto, terreno privilegiato per compiere tali scelte. Permette infatti al nostro istituto, appartenente a una piccola realtà territoriale, di ampliare gli orizzonti culturali e di organizzare la ricerca e l'innovazione educativa a livello internazionale, secondo i principi degli Standard di Qualità Erasmus.

Il presupposto pedagogico è quello auspicato dalle Indicazioni Nazionali: “un’idea di scuola capace di promuovere lo sviluppo armonico e integrale della persona all’interno della tradizione culturale europea, nella valorizzazione delle diversità individuali”. L’I.C. di Caselette intende cogliere l’invito normativo e rinnovare il processo di insegnamento/apprendimento all’interno dell’istituto grazie alle opportunità formative del progetto Erasmus+. Le mobilità permetterebbero di innescare processi virtuosi capaci di coniugare la “centralità della persona, una nuova cittadinanza, un nuovo umanesimo”, in competenze atte a essere, fare, pensare, per “sapere stare al mondo”. Gli scambi e le condivisioni di esperienze a livello europeo permettono infatti agli studenti di formarsi sul piano cognitivo, affettivo, relazionale e culturale, affinché “possano affrontare positivamente l’incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali futuri [...], nella

comprensione di appartenere a un'unica comunità di destino planetaria" (Indicazioni Nazionali). Allo stesso tempo, i docenti e il personale tecnico-amministrativo, tramite la mobilità per formazione e il *jobshadowing* possono partecipare allo sviluppo di reti professionali in Europa, promuovere l'uso di nuove tecnologie e metodologie di insegnamento innovative, condividere e esportare nel nostro sistema educativo le migliori pratiche nell'ambito dell'insegnamento e dello sviluppo scolastico.

Il processo di internazionalizzazione risponde pertanto ai bisogni dell'istituto su più livelli. Tra le priorità del Piano di Miglioramento della nostra scuola si annoverano: lo sviluppo professionale continuo dei docenti come obiettivo strategico permanente, la creazione di ambienti di apprendimento motivanti e stimolanti, il miglioramento degli esiti delle prove Invalsi di Italiano e Matematica. Per innalzare lo standard delle prove, la scuola pone tra i traguardi da perseguire il potenziamento delle metodologie didattiche innovative e della tecnologia a supporto della didattica. Seguendo le finalità del nostro istituto, gli obiettivi del progetto di accreditamento mirano a favorire negli studenti lo sviluppo delle competenze europee: multilinguistica, digitale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale, in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

L'esperienza di mobilità è allora il territorio di azione dove la scuola è chiamata a sperimentare approcci formativi inediti, interculturali, per accogliere le sfide della coesione sociale, dell'apertura e dell'educazione alla cittadinanza. Ciò è possibile solo grazie alla costruzione di relazioni feconde e armoniose tra studenti, docenti e scuole in uno spazio europeo dell'istruzione attento al confronto, al dialogo e alla reciproca trasformazione. Per dirlo con le parole di Gobbo, percorrere questa strada significa interagire con persone che appartengono ad universi culturali "altri", riconoscendo in questa interazione e nella diversità un arricchimento.

In conclusione, prospettando una visione a lungo termine, il piano di internazionalizzazione permette alla nostra scuola di fare proprio l'invito di Morin di "realizzare l'unità planetaria nella diversità", al fine di perseguire la "cittadinanza terrestre", per costruire quelle competenze di convivenza pacifica di cui i cittadini di una società multietnica devono imprescindibilmente essere forniti.

OBIETTIVI DEL PIANO ERASMUS+

L'Istituto Comprensivo di Caselette individua tre obiettivi come priorità strategiche su cui articolare la progettazione Erasmus+ dal 2022 al 2027, tramite l'analisi del PTOF, del RAV, del Piano di Miglioramento, della Rendicontazione Sociale dell'Istituto, in coerenza con le Priorità dell'Erasmus e gli Standard di Qualità.

OBIETTIVO 1	Rinforzare le competenze linguistiche e metodologiche di docenti, studenti e del personale tecnico-amministrativo. ● Sviluppare la competenza multilinguistica di docenti, studenti e STAFF ● Potenziare l'aggiornamento professionale per il lifelong learning sulle metodologie innovative ● Potenziare le metodologie laboratoriali ● Promuovere l'internazionalizzazione della scuola attraverso la cooperazione con istituti scolastici in Europa
OBIETTIVO 2	Promuovere azioni di sviluppo sostenibile per la salvaguardia dell'ambiente, del patrimonio culturale e naturale. ● Sviluppare la competenza imprenditoriale, in materia di cittadinanza, in materia di consapevolezza ed espressione culturali ● Promuovere in modo trasversale la competenza digitale ● Implementare buone pratiche a favore della sostenibilità ambientale ● Valorizzare il patrimonio culturale locale e globale
OBIETTIVO 3	Favorire il senso di responsabilità e di cittadinanza, educando alla "comunità planetaria". ● Promuovere la competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

	• Sviluppare la competenza imprenditoriale, in materia di cittadinanza, in materia di consapevolezza ed espressione culturali • Favorire in modo trasversale la competenza digitale • Potenziare soft-skills e abilità di problem-solving in contesti nuovi e complessi, rafforzando il senso di autoefficacia, riconoscendo la diversità culturale come valore arricchente • Sostenere la cittadinanza attiva e democratica tramite l'educazione interculturale
--	---

LE DIMENSIONI DELL'I.C. DI CASELETTE (A.S. 2022/23):

N° STUDENTI	610
N° DOCENTI	84
N° PERSONALE NON DOCENTE	24 (di cui 15 personale di segreteria)

NUMERO DI PARTECIPANTI ALLA MOBILITA' PER IL PRIMO ANNO (A.S. 2022/23)

	MOBILITA' PER FORMAZIONE SULLA LINGUA INGLESE (1 SETTIMANA)	MOBILITA' PER FORMAZIONE SPECIFICA/ METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE /JOB SHADOWING (1 SETTIMANA)	MOBILITA' PER ACCOMPAGNAME NTO STUDENTI (1 SETTIMANA)	MOBILITA' STUDENTI (1 SETTIMANA)	TOTALE MOBILITA'
STUDENTI	/	/	/	/	/
DOCENTI (PRIMARIA E SECONDARIA)	16	8	/	/	24
STAFF + ATA	6	/	/	/	6

**NUMERO DI PARTECIPANTI ALLA MOBILITA' DAL SECONDO AL QUINTO
ANNO (DALL'A.S. 2023/24 ALL'A.S. 2026/2027)**

	MOBILITA' PER FORMAZIONE SULLA LINGUA INGLESE (1 SETTIMANA)	MOBILITA' PER FORMAZIONE SPECIFICA/ METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE /JOB SHADOWING (1 SETTIMANA)	MOBILITA' PER ACCOMPAGNA MENTO STUDENTI (1 SETTIMANA)	MOBILITA' STUDENTI (1 SETTIMANA)	TOTALE MOBILITÀ
STUDENTI	/	/	/	30 (15 primaria + 15 secondaria)	30
DOCENTI (PRIMARIA E SECONDARIA)	- a.s. 2023-24: 15 docenti - a.s. 2024-25: 13 docenti - a.s. 2025-26: 13 docenti - a.s. 2026-27: 10 docenti	- a.s. 2023-24: 13 docenti - a.s. 2024-25: 15 docenti - a.s. 2025-26: 15 docenti - a.s. 2026-27: 18 docenti	8 (4 primaria + 4 secondaria)	/	36
STAFF+ ATA	- a.s. 2023-24: 6 staff-ata - a.s. 2024-25: 6 staff-ata - a.s. 2025-26: 3 staff-ata - a.s. 2026-27: 3 staff-ata	- a.s. 2023-24: / - a.s. 2024-25: / - a.s. 2025-26: 3 staff-ata - a.s. 2026-27: 3 staff-ata	/	/	6

	ATTIVITA' PER TUTTI GLI ANNI DELL'ACCREDITAMENTO (dall'a.s. 2022/23 al 2026/27)
ATTIVITA' PREPARATORIE ALLA MOBILITA'	STUDENTI: • Partecipazione a corsi di formazione di lingua inglese • Attività di conoscenza (su piattaforma) tra gli studenti delle scuole coinvolte nello scambio • Abitudini culturali del luogo di mobilità • Incontri di gruppo tra studenti del nostro Istituto coinvolti nella mobilità DOCENTI: • Partecipazione a corsi di formazione di lingua inglese • Incontri insegnanti-genitori-studenti in partenza (vademecum di viaggio, programma giornaliero delle attività) • Gestione procedure Erasmus+ (insegnanti referenti, Commissione e docenti coinvolti nella mobilità) • Coordinamento con i referenti delle scuole ospitanti per l'organizzazione delle attività • Creazione di gruppi/progetti su E-Twinning ATA: • Partecipazione a corsi di formazione di lingua inglese • Organizzazione delle mobilità dal punto di vista logistico, tecnico-amministrativo e finanziario
ATTIVITA' DURANTE IL PERIODO DI MOBILITA'	STUDENTI: A partire dal secondo anno, una mobilità di una settimana per ciascun ordine di scuola : • 15 studenti delle classi 3° della Scuola secondaria di primo

	grado, ospitati in famiglia (5 studenti per sezione) • 15 studenti delle classi quinte Scuola Primaria, ospitati in famiglia o hotel (5 studenti per sezione) • creazione di un portfolio formativo di raccolta dei materiali e lavori svolti in collaborazione con gli studenti della scuola ospitante DOCENTI: • 1 settimana di formazione sulla lingua inglese ogni anno • 1 settimana di formazione in Job-shadowing ogni anno • 1 settimana di formazione specifica sulle metodologie innovative (TIC, CLIL, STEAM, Cooperative Learning, Critical thinking, Agenda2030, Sostenibilità, Well-being, intelligenza emotiva) ogni anno • 1 settimana di mobilità docenti per l'accompagnamento degli studenti presso la scuola ospitante (sia per primaria che per secondaria) • Gestione procedure Erasmus+ (messa in pratica delle attività, monitoraggio, supporto organizzativo) ATA: • 1 settimana di formazione in lingua inglese ogni anno o di formazione specifica tecnico/amministrativa
--	--

**ATTIVITA' AL
TERMINE DELLA
MOBILITA' -
FOLLOW UP**

STUDENTI:

- Incontri di gruppo tra studenti coinvolti nella mobilità (tutoring, peer education, condivisione dell'esperienza, presentazione dell'esperienza ai compagni dell'I.C Caselette, presentazione all'Open Day.)
- Condivisione del portfolio dei lavori su piattaforme, in collaborazione con gli studenti della scuola ospitante
- Promozione all'interno dell'Istituto dell'acquisizione di certificazioni linguistiche di livello A1/2 da parte degli studenti

DOCENTI E ATA:

- Gestione procedure Erasmus+ per la rendicontazione
- Disseminazione all'interno dell'istituto (momenti di condivisione dell'esperienza e di buone pratiche su metodologie innovative, anche negli organi collegiali)
- Disseminazione al pubblico (Etwinning e piattaforme scolastiche, sito web della scuola, YouTube, Instagram, Facebook, Open Day aperti al territorio)